

臺南市六甲國民小學(104)學年度第(1)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：3B-2 組

教學者：郭櫻惠

每周教學節數：3 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/30日~1月/20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	N-2-01能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並作位值單位的換算。 N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 N-2-07能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15能在數線上做整數與小數隻比較與加、減的操作。 N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-26能做量的簡單估測。	第一週 8月/30日~9月/5日	單元1 數到10000	1-1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 1-2. 認識1000元的錢幣，並能在生活中使用。 1-3. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	簡化 減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量 指認	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育
		第二週 9月/6日~9月/12日	單元1 數到10000	1-3. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 1-4. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	簡化 減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量 指認	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育
		第三週 9月/13日~9月/19日	單元1 數到10000	1-5. 10000以內兩數的大小比較和應用。	簡化 減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量 指認	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育
		第四週 9月/20日~9月/26日	單元2 加和減(一)	2-1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2-2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	簡化 減量	紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
		第五週 9月/27日~10月/3日	單元2 加和減(一)	2-3. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。	簡化 減量	紙筆測驗 觀察評量 實作評量	
		第六週 10月/4日~10月/10日	單元3 乘法	3-1. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 3-2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	簡化 減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	◎人權教育
		第七週 10月/11日~10月/17日	單元3 乘法	3-1. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 3-2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	簡化 減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	◎人權教育
		第八週 10月/18日~10月/24日	單元4 正方形和長方形	4-1. 認識角。 4-2. 透過操作，比較角的大小。 4-3. 認識直角。 4-4. 認識正方形和長方形。	簡化 減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量 指認	◎人權教育
		第九週 10月/25日~10月/31日	單元5 幾毫米	5-1. 認識毫米(mm)的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 5-2. 透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 5-3. 進行公分和毫米單位間的換算。 5-4. 進行公分和毫米二階單位的計算。 5-5. 進行公尺和毫米單位間的換算。	減量 分解	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量 指認	◎人權教育 ◎生涯發展教育

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(21)週 8月/30日~1月/20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十九週 1月/3日~1月/9日	單元 10 圓	10-1. 辨認圓形。 10-2. 怎樣畫圓。 10-3. 了解圓的性質。 10-4. 學會使用圓規。	分解	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量 指認	◎人權教育
		第二十週 1月/10日~1月/16日	加油小站二評量週	1. 複習單元六～單元十			
		第二十一週 1月/17日~1月/20日	期末檢討/休業式	針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。			

備註：

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。
- 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。